

«ПРЕСТИЖ» АЛМАТЫ КОЛЛЕДЖІ

Бекітемін
Директор

Мун Г.А.
«15» 03 2023ж.



Ағылшын тілі

(Пән немесе модуль атауы)

пәні бойынша


Оқу жұмыс бағдарламасы

Мамандығы 06130100 - Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)
(Код және атауы)

Біліктілігі 4S06130103 - Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушы
(Код және атауы)

Оқу түрі күндізгі негізгі орта білім негізінде

Жалпы сағат саны 120 **кредит саны** 5

Құрастырған 
(қолы)

Калабаева А.М.
(Т.А.Ә.)

Түсінік хат

Техника-технологиялық бағыттың «Шетел тілі» пәні бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 6 қаңтардағы № 1 "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес әзірленді.

Бағдарлама бойынша сағат саны:

барлығы- 120 сағ.

теориялық сағат-26

тәжірибелік сағат-46

оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы-24 сағ.

білім алушының дербес жұмысы-24 сағ.

«Шетел тілі» оқу пәнін оқытудың мақсаты – тілдік дағдылардың жоғары деңгейін қалыптастыру, сонымен қатар кәсіби шеберлікті мыналар арқылы дамыту: талдау, бағалау және шығармашылық ойлауға ықпал ететін әртүрлі тапсырмалар; ауызша және жазбаша дереккөздердің кең ауқымымен танысу; шет тілін оқыту үдерісінде негізгі технологияларды оқып үйрену.

Бағдарламаны іске асыру келесі міндеттерді көздейді:

1) шет тілін меңгеру негізінде оның қазақ және әлем әдебиетімен және мәдениетімен байланысын ескере отырып, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру;

2) оқытылатын тілдегі әдебиеттер арқылы отансүйгіштікке, азаматтыққа, белсенді өмірлік ұстанымға тәрбиелеу;

3) қазіргі әлемнің жаһандануы жағдайында шет тілін үйренудің құндылығы туралы түсінік қалыптастыру; мәдениетаралық коммуникация тұрғысынан өз елін, оның мәдениетін көрсете білу;

4) сыни тұрғыдан ойлау, салыстыру, жалпылау, ұқсастықтар мен себеп-салдар байланыстарын орнату дағдыларын жетілдіру, контекстен кең ауқымды бейтаныс лексиканы түсіну; тиісті деңгейде еркін сөйлеу, дәлдік, сөз екпіні, интонация және стиль;

5) қарым-қатынас міндетіне сәйкес сөйлеу құралдарын өзінің сезімін, ойы мен қажеттіліктерін білдіру үшін пайдалануға, өз қызметін жоспарлауға және реттеуге; ауызша және жазбаша сөйлеуді, монологтық контекстік сөйлеуді меңгеру;

6) білім алушылардың тілді ойлау, ой елегінен өткізу, өз ойын жеткізу және басқа пәндер бойынша оқу құралы, сондай-ақ сауаттылығын арттыру құралы ретінде тануға және пайдалануға мүмкіндік беру; лингвистикалық, мәдени және әлеуметтік компоненттерді біріктіруді қамтитын тілді үйрену үдерісіне қосу;

7) шет тілін колледжде және одан тыс жерлерде қолдану үшін студенттерге пайдалы гипотеза жасау және пікірлер, түсініктемелер және жауаптар беру үшін құрдастарымен өзара әрекеттесу; ағылшын тілінде сөйлейтіндермен және ағылшын тілінде сөйлемейтіндермен сәтті қарым-қатынас жасау;

8) оқу бағдарламасына сәйкес тақырыптар, салалар және жағдайлар шеңберінде оқытылатын тіл елдерінің мәдениетімен, дәстүрлерімен және шындықтарымен танысу арқылы әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру.

Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:

IT: pros and cons, Natural Disasters, Virtual reality, Mining and Environment, Reading for pleasure, Electronics and automation, Breakthrough technologies, Energy X, Materials Production, Architecture and Construction, Work and inventions, Transport for Tomorrow

Мазмұны: Тыңдау және сөйлеу дағдыларын шығармашылық есептерді шешу және топтық жұмыс үшін пайдаланыңыз, құрдастарыңызға сындарлы кері байланыс беріңіз. Әртүрлі көзқарастарды құрметтеу. Алынған кері байланысты бағалаңыз және сындарлы жауап беріңіз, жеке оқу мақсаттарын қою үшін кері байланысты пайдаланыңыз. Басқаларға түсінікті ақпаратты ұйымдастырыңыз және беріңіз. Сөйлеу немесе жазу кезінде логикалық дәлелді құрастырыңыз және қорғаңыз. Оқу және талқылау арқылы мәдениетаралық сезімталдықты дамыту. Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдаланыңыз. Пікірталас немесе жазуды дүниетанымдардың ауқымын көрсету және зерттеу құралы ретінде пайдаланыңыз.

Есту. Еркін пікірталастың негізгі мазмұнын, жалпы және оқу бағдарламаларының алуан түрлі тақырыптары бойынша мұғалімнің қолдауынсыз ұзақ талқылауда нақты ақпарат пен дәлелдің егжей-тегжейлерін түсіну, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі саны бойынша талқылау.

Жалпы және оқу бағдарламаларының үлкен саны бойынша еркін пікірталас барысында, оның ішінде шектеулі сандағы таныс емес тақырыптар бойынша пікірталас кезінде спикер(лердің) көзқарасын немесе пікірін мойындау. Еркін талқылау контекстінен мағынаны анықтау. Бірқатар жалпы және оқу бағдарламалары бойынша спикерлердің көзқарастары мен айқын келісу дәрежесі. Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымы бойынша еркін пікірталастағы дәлелдердегі қайшылықтарды анықтау.

Сөйлеу. Ресми және бейресми сөйлеу мәнерлерін пайдалану, әртүрлі жалпы және оқу бағдарламалары бойынша ақпарат алу үшін қиын сұрақтар қою және оларға жауап беру. Өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу, жалпы және тәрбиелік тақырыптардың саны артып келе жатқан пікірталас мазмұнының әртүрлілігі аясында басқа адамдардың пікірлерін бағалау және түсініктеме беру. Әртүрлі жалпы және білім беру тақырыптары бойынша гипотезаларды ұсыну мақсатында құрдастарымен өзара әрекеттесу. Пікірталастың ағымын басқару және пікірталас кезінде перефраза және түзету арқылы тілді өзгерту. Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымында сәйкес арнайы сөздік пен синтаксисті пайдалану.

Оқу. Көлемді мәтіндердің негізгі идеясын түсіну, таныс тақырыптар бойынша, оқу бағдарламасының тақырыптары мен таныс емес тақырыптар бойынша әртүрлі стильдер мен жанрлардағы көлемді мәтіндерден нақты ақпарат пен бөлшектерді тану. Әртүрлі жалпы тақырыптар мен оқу жоспарындағы тақырыптар бойынша жақынырақ оқуға лайық мәтіндердің

мазмұнын анықтау үшін ұзақ мәтіндерді қайталап оқу. Таныс және бейтаныс тақырыптар бойынша, сонымен қатар оқу жоспарындағы тақырыптар бойынша әртүрлі көркем әдебиет мәтіндерін, ғылыми және публицистикалық әдебиеттерді оқу. Оқу бағдарламасындағы әртүрлі таныс және тақырыптар бойынша, сондай-ақ кейбір таныс емес тақырыптар бойынша көлемді мәтіндердің мазмұнына негізделген қорытынды жасаңыз. Оқу бағдарламасынан таныс тақырыптар мен тақырыптар бойынша көлемді мәтіндердің авторының көзқарасы мен пікірін анықтау. Әртүрлі жалпы тақырыптар мен оқу жоспарындағы тақырыптар бойынша ұзақ мәтіндерді (абзац аралығы) әзірлеу үлгілері. Мағынаны нақтылау және терең түсіну үшін таныс және бейтаныс қағаз және сандық ақпараттық ресурстардың кең ауқымын пайдалану. Дәлелдердің сәйкессіздігін анықтау, оқу жоспарындағы әртүрлі жалпы тақырыптар мен тақырыптар бойынша көлемді мәтіндердегі ақпаратты салыстыру, талдау және синтездеу.

Хат. Тақырыпқа және жанрға сәйкес және әртүрлі жазба жанрларында дұрыс жазылған сөздік қорын пайдаланып, мәтін деңгейінде жеке жоспарлау, жазу, өңдеу және түзету. Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымы бойынша өсіп келе жатқан жазба жанрларының тиісті деңгейіне жету үшін сөйлеу мәнерін пайдаланып грамматикалық дұрыс жазу. Логикалық дәлелдерді оқытушының қолдауымен және қажет болған жағдайда, жалпы және оқу бағдарламасына таныс тақырыптар бойынша жазбаша жанрлардың үлкен санының ішінде мысалдар мен себептермен тұжырымдаңыз. Таныс жалпы және оқу бағдарламалары бойынша әртүрлі байланыстыратын сөздерді қолданып, мәтін деңгейінде үйлесімді жазу. Бірқатар жалпы және оқу бағдарламалары бойынша мәтін деңгейінде сәйкес жоспарды өз бетінше қолдану. Әртүрлі мүмкіндіктер арқылы сөйлесудегі жаңалықтар мен сезімдерді жеткізу және оларға жауап беру. Жазбаша жұмыстардағы тыныс белгілерінің дұрыстығы жоғары мәтін деңгейінде қойылуы.

Ағылшын тілін қолдану. Күрделі және күрделі зат есімнің сан алуан тіркестерінің, есептік және саналмайтын зат есімдерге арналған жиынтық көрсеткіштердің алуан түрлілігі, сонымен қатар есімдік сөз тіркестері, күрделі сын есімдердің алуан түрлері, сын есімдердің жіктік жалғауы, салыстырмалы құрылымдары және күшейткіш сын есімдердің әртүрлі ортақ мағынада қолданылуы. оқу жоспарынан таныс тақырыптар мен тақырыптар, анықтауыш және алдын ала анықтау құрылымдарының алуан түрлілігі, сұрақ түрлерінің кең ауқымы, салыстырмалы, демонстративті, белгісіз, сан есімдіктері, сонымен қатар оқу жоспарындағы әртүрлі жалпы таныс тақырыптар мен тақырыптар бойынша рефлексивті есімдік құрылымдары. Уақыт септіктерінің көмегімен белсенді және пассивті дауыста тамаша үздіксіз формалардың, сонымен қатар бірқатар жетілген формалардың қолданылуы, келер және келер үздіксіз шақтағы белсенді және пассивті дауыстардың әртүрлі формалары, хабарлы сөйлемдер мен жанама сөйлеудегі осы, өткен және өткен кемел шақтағы белсенді және пассивті дауыстардың алуан түрлі формалары, белсенді және пассивті дауыстардың формалары оқу жоспарындағы әртүрлі жалпы тақырыптар мен таныс тақырыптар үшін қазіргі үздіксіз және өткен үздіксіз шақтарда. Әртүрлі жанама сөйлеу мәлімдемелері мен сұрау формаларын белгілі жалпы және оқу тақырыптары бойынша қолдану, тұрақты және тұрақсыз

үстеулерге қатысты үстеу құрылымдары, превербальды, кейінгі және шектен тыс үстеулер, модальды етістіктердің өткен шақ формаларының көбеюі, соның ішінде must have, can't have, might have өткен шақ туралы болжам мен қорытындыны, зат есім мен сын есімнің алдындағы көсемшелерді, зат есімнен, сын есім мен етістіктен кейінгі тәуелдік жалғауларды айту. Көбейген етістіктер мен сын есімдерден кейін инфинитивтік формалардың, көптеген етістіктер мен көсемшелерден кейін герунд формаларының, көптеген көсемше және фразалық етістіктердің қолданылуы. Әртүрлі таныс жалпы және оқу бағдарламалары бойынша кәсіподақтардың алуан түрлілігі. Конструкциялар If / if only шартты сөйлемнің үшінші түрінде сабақтас құрмалас сөйлемнің қолданылуы, оның ішінде әртүрлі жалпы және оқу бағдарламалары бойынша таныс тақырыптар.

Кәсіби құзыреттілік:

Біледі: Сөйлеу синтезін және коммуникативті бағытты бағдарлаудың тілдік компоненттерін дамыту, шет ел ақпараттарына керекті мәліметтерді алу және ағылшын тілінде сөйлейтін елдердегі ағылшын тілінің мәртебесі жоғарлауы жайында, етістіктердің әр түрлі шақтағы формалары, активті және пассивті етістегі қолдануы, төл сөзбен төлеу сөздегі есімшенің қазіргі және өткен шағы.

меңгереді: сөйлеудің және коммуникативті бағыт бағдарлаудың сөйлеудің және тілдік компоненттерін синтездеу.

дағдысын калыптастырады: Сөздік қормен тілдік, коммуникативтік сөйлеу мен мәдени дағдымен дұрыс жұмыс жасай алу, салалас құрмалас сөйлемді, модальді етістіктермен қатар активті және пассивті етісті қолдану.

құзыретті: ұлтаралық өзара түсінушілік пен өзара әрекеттестік арқылы шет тілінің рөлі артып келе жатқандығын түсіну. Шет тілі құзыреттілігінің үздіксіз жалпы қалыптасуын ұйымдастыру. Берілген тақырып бойынша 130-150 сөз көлемінде эссе жазу, іскерлік хат жазысу, оқыған жайлы өз ойын жеткізе білу, әртүрлі мақсаттағы шет елге сапарға сауалнама толтыру.

Пререквизиттер:

Ағылшын тілі

Постреквизиттер:

Кәсіби ағылшын тілі

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар

Оқытушының байланыс ақпараты:

Калабаева А.М.
Т.А.Ә.

Тел.: 87012787728

e-mail: asiakalabaeva83@mail.ru

Сағаттардың семестр бойынша бөлінуі

Пән/ модуль коды мен атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барлығы:	120	48	48						

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижесі	Тақырып/ бағалау критерийлері	Барлы қ сағат саны	Соның ішінде					Сабак типі	Бағалау тапсыр- малары
				Теория -лық	Зертха - налық - тәжіри -белік	Аудиториялы қ, байланыс	Оқытушыны ң жетекшілігіме н білім алушының өзіндік жұмысы	Өндірісті к оқыту/ кәсіби тәжірибе		
Unit 1. IT: pros and cons Subunit.IT technology			10	2	4	6	2	2		
1	Оқыту нәтижелері: 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау.	Theme 1. Introduction Бағалау критерийлері: 1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін талқылайды; 3) қолдаусыз кеңейтілген сөздегі аргументтің мағынасын анықтайды.	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 6-7 бет 2-5 жат
2	2) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану. 3) материалды зерттеу мен презентациялау дағдысын көрсету;	Theme 2. Interesting facts about IT (storytelling) Бағалау критерийлері: 1) Білім алушылармен араласады, сұрақтар құрастырады; 2) тұрақты және тұрақсыз үстеулері бар салыстырмалы етістік	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1] 9 бет 11 жат

	4) мақала жазу үшін тақырыптар мен үлгілерді талдау дағдыларын қолдану;	құрылымдарын қолданады.								
3	5) Тұрақты және тұрақсыз үстеулермен әртүрлі салыстырмалы үстеулерді қолдану; б) таныс жалпы және оқу	Theme 3 WWW Making PPT Бағалау критерийлері: 1) Дұрыс тыңдалған ақпаратты қайталайды; 2) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады.	2					2	өзіндік жұмыс	«WWW» презентация дайындау
4	тақырыптарының кең ауқымында вербалға дейінгі, вербалдан кейінгі және соңғы үстеулердің кең ауқымын қолдану.	Theme 4. Writing an article “Meta” Бағалау критерийлері: 1) Мақала жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.	2				2		білімді іске асыру сабағы	мақала жазу
5		Theme 5. Progress Check 1 (Test) Бағалау критерийлері: 1) Әдебиет бойынша бұрын алған білімдерін жаттығады; 2) сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді; 3) әртүрлі цифрлық ресурстарды шебер пайдаланады; 4) материалды қайталау кезінде көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын қолданады.	2		2	2			білімді тексеру сабағы	[1] 14 бет 4 жат

Unit 2. Natural Disasters Subunit. The Environment			10	2	4	6	2	2		
6	Оқыту нәтижелері: 1) Зат есімдер мен сын есімдердің алдында әртүрлі көсемше тіркестерін қолдану; 2) жалпы және оқу бағдарламасының кең ауқымы бойынша таныс	Theme 1. Environmental Issues Бағалау критерийлері: 1) Формальды және бейресми тіл регистрлерін контексте түсіндіреді; 2) тез оқу барысында тақырып бойынша мәтіннің негізгі ойларын анықтайды.	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1]20 бет 3 жат
7	тақырыптарда зат есімдер мен сын есімдерден кейін және етістіктерден кейін әртүрлі көсемшелерді пайдалану. 3) жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша	Theme 2. Global Warming Topic Vocabulary Бағалау критерийлері: 1) Көркем сөздің нақты жоспарын жасайды; мәтінді жазады, жазба жобасын тексереді.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]23 бет 5,6 жат
8	сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану;	Theme 3. Focus on Kazakhstan: reporting on the causes and consequences of natural disasters Бағалау критерийлері: 1) Рефлексия эссе жазу үшін сәйкес рубрикаларды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]25 бет 7, 8 жат
9		Theme 4. Air pollution in our city Бағалау критерийлері:	2				2		білімді іске асыру сабағы	[1]26 бет 1 жат

		1)шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады.								
10		Theme 5. Progress Check 2 Making a presentation Бағалау критерийлері: 1)шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады.	2					2	өзіндік жұмыс	«Air pollution in our city» презентация дайындау
Unit 3. Virtual reality			10	2	4	6		2		
Subunit. The future										
11	Оқыту нәтижелері: 1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану; 2) жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес	Theme 1. Mobile applications Бағалау критерийлері: 1) Дұрыс тыңдаған ақпаратты қайталайды; 2) шығармашылық және бірлескен есептерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады; 3) тақырыпты талқылау үшін сәйкес пәндік лексика мен синтаксиске еліктеп, бейімдейді.	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1]34 бет 1,4жат
12		Theme 2. Gamification (discussion) Бағалау	2		2	2			білімді іске асыру	[1]37 бет 11,13 жат

	тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу. 3) ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдалану; 4) бұрын алған білімдерін басқа пәндерде қолдану (пәнаралық байланыс, CLIL).	критерийлері: 1) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 3) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады; 4) сөйлеу мен жазуда Future Continuous, Future Perfect, Future simple Пассивті қолданады.							сабағы	
13		Theme 3. Advantages of the Web Бағалау критерийлері: 1) Өз сөзін қисынды және дәйекті түрде баяндайды. Мықты аргументтерді қолданады. Басқа біреудің сөзін құрылымдық түрде талдайды.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]39 бет 9,10жат
14		Theme 4. CLIL. Project work “Virtual Reality Exhibition” Бағалау критерийлері: 1)Интернетті пайдаланудың артықшылықтарын	2					2	өзіндік жұмыс	“Virtual Reality Exhibition” жоба дайындау

		түсіндіреді; 2) сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді ; 3)түрлі ресурстарды шебер пайдаланады.								
15		Theme 5. Progress Check 3 (Writing an article “History of “Apple””) Бағалау критерийлері: 1)Интернетті пайдаланудың артықшылықтарын түсіндіреді; 2) сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді ; 3)түрлі ресурстарды шебер пайдаланады.	2				2		білімді іске асыру сабағы	мақала жазу
Unit 4. Mining and Environment			10	2	4	6	2	2		
Subunit. Mining										
16	Оқыту нәтижелері: 1) Автордың өзіндік ерекшелігін сақтай отырып, мазмұнын шығармашылықпен қайта ойластырып, мәтінді қайталау. 2) шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру. 3) қолдау көрсетілмейтін	Theme 1. Mining and Sediments Бағалау критерийлері: 1) Белсенді сөздіктерді пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады; 2) мағынаны тексеру және түсінуді кеңейту үшін рубрикалар мен сандық анықтамалық ресурстарды пайдаланады.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	мәтінмен жұмыс
17		Theme 2. Advantages and disadvantages of Plastics Reading and listening comprehension with	2				2		білімді іске асыру сабағы	Advantages and disadvantages of Plastics топик дайындау

	кеңейтілген жалпы және оқу тақырыптары, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымы бойынша әңгімелер туралы толық ақпаратты түсіндіру; 4) жалпы және академиялық тақырыптардың	focus on teaching intonation (word stress and weak vowels) Бағалау критерийлері: 1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топта шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдаланады; 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды.							
18	кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану.	Theme 3. A scientific video review. Reported Speech Бағалау критерийлері: 1) Шолу эссе жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді. 2) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады; 3) ауызша және жазбаша сөйлеуде Reported speech қолданады.	[1]p.10, ex 6-9.	2		2		жаңа білімді хабарлау сабағы	[1]43 бет 5,6 жат видео бойынша сұрақтар құрастыру
19		Theme 4. BOOPPPS.”Karachaganak Field” Бағалау критерийлері: 1) Өз ойларын ауызша түрде жеткізеді.	2				2	өзіндік жұмыс	.”Karachaganak Field” презентация дайындау

		2) түсінікті кеңейтіп, мағынаны анықтау үшін рубрикалар мен цифрлық анықтамалық ресурстарды қолдану								
20		Theme 5. Progress Check 4 (Vocabulary review) Бағалау критерийлері: 1) тақырып бойынша лексиканы меңгерген	2		2	2			білімді тексеру сабағы	
Unit 5. Reading for pleasure			12	2	6	8	2	2		
Subunit. Reading Activity										
21	Оқыту нәтижелері: 1) Автор ерекшелігін сақтай және мазмұнды шығармашылықпен өзгерте отырып, мәтінді айтып беру 2) Белгілі ортақ тақырыптар мен оқу бағдарламалары бойынша жазу жанрларының кең ауқымына мысалдар мен дәлелдер арқылы қажет болған жағдайда дәйекті жазба дәлелдерін көрсету. 3) белгілі ортақ тақырыптар мен оқу бағдарламалары бойынша жазу	Theme 1. Reading a non-fiction text “What is “Gamification?” Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады; 2) мәтінді оқиды және оқу тақырыптарының ауқымы бойынша өз ойларын ауызша және жазбаша түрде жеткізеді.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]p.10, ex 6-9.
22	қажет болған жағдайда дәйекті жазба дәлелдерін көрсету. 3) белгілі ортақ тақырыптар мен оқу бағдарламалары бойынша жазу	Theme 2. “Kanysh Satbaev “Skimming reading. Бағалау критерийлері: 1) Білім алушылардың пікіріне сындарлы жауап береді; 2) шығармашылық	2				2		білімді іске асыру сабағы	[1]p.10, ex6-9.

	жанрларының кең ауқымына мысалдар мен дәлелдер арқылы қажет болған жағдайда дәйекті жазба дәлелдерін көрсету.	және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 3) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды тұстарын анықтайды.								
23		Theme 3. Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple Passive Voice Tenses. Бағалау критерийлері: 1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді; 2) диалогтік сөйлеуді дүние туралы бірқатар көзқарастарды ой елегінен өткізу және зерттеу құралы ретінде пайдаланады.	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	Writing a blog post
24		Theme 4. Control quiz I semester Бағалау критерийлері: 1) өтілген тақырыптар бойынша барлық лексика мен грамматикалық құрылымдарды меңгерген	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	“My favorite author” әссе жазу
25		Theme 5. Pros and cons of reading a book. Writing a blog post Бағалау критерийлері: 1) Пост жазу үшін	2					2	өзіндік жұмыс	«Pros and cons of reading a book.» мақала жазу

		үшін қиялын көрсетеді; 2)тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды.								
29		Theme 3. Reading biographies of famous people Бағалау критерийлері: 1)тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	Biographies of famous people презентация дайындау
30		Theme 4. The process of welding (Analysing video) Бағалау критерийлері: 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіреді.	2				2		білімді іске асыру сабағы	Видео бойынша сұрақтарға жауап дайындау
31		Theme 5. Progress Check 6 Creative people Бағалау критерийлері: 1) Шығармадағы көркемдік кеңістік пен уақытты құру жолдарын көрсетеді; 2) мәтіннен экспрессивтік құралдар мен сөз тіркестерін табады;	2					2	өзіндік жұмыс	«Creative people» эссе жазу
Unit 7. Breakthrough technologies Subunit. Types of technologies			10	2	4	6	2	2		

32	Оқыту нәтижелері: 1) Бейнелерді, көркемдік кеңістік пен уақытты, көрнекі құралдар мен фигураларды жасаудың құралдары мен тәсілдерін талдаңыз, автордың оларды пайдалану мақсатын түсіндіру.	Theme 1. Nanotechnology Making PPT Бағалау критерийлері: 1) Қажетті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading); 2) зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады.	2				2		білімді іске асыру сабағы	«Nanotechnology» презентация дайындау
33	2) тақырып бойынша өз пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру. 3) материалды зерттеу мен презентациялау дағдысын көрсету;	Theme 2. Robotics Бағалау критерийлері: 1) Негізгі проблемалық мәселелерді анықтайды. 2) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады;	2		2				білімді іске асыру сабағы	[1] p.30, ex 6-9.
34		Theme 3. Can Robots replace the teachers Бағалау критерийлері: 1) Тақырып бойынша өз пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру. 2) материалды зерттеу мен презентациялау дағдысын көрсету;	2	2					жаңа білімді хабарлау сабағы	мәтінмен жұмыс
35		Theme 4. Technologies in our life Бағалау критерийлері: 1) Негізгі проблемалық мәселелерді анықтайды.	2					2	өзіндік жұмыс	«Technologies in our life» бейнеролик түсіру

36		Theme 5. Progress Check 4 (Vocabulary review) Бағалау критерийлері: 1) бөлім бойынша лексиканы меңгерген	2		2				білімді іске асыру сабағы	[1] p.25, ex 9.
Unit 8. Energy X Subunit Things you did not know about Energy and Power			10	2	4	6	2	2		
37	Оқыту нәтижелері: 1) Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдалану. 2) If (if) тек шартты сөйлемнің үшінші түрінде ғана қолдану. 3) дағдыларды меңгеру Skimming Reading; 4) тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	Theme 1. Grammar in context. Conditional sentences Бағалау критерийлері: 1) Тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 2) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады; 3) тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading).	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] p.40, ex 3.
38		Theme 2. A scientific video review (physics, biology, economics) Бағалау критерийлері: 1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]p.45, ex 6.
39		Theme 3. “Solar Energy” Skimming reading. Бағалау	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	“Solar Energy” мазмұндау

		критерийлері: 1) Тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading);								
40		Theme 4. Energy and Power Бағалау критерийлері: 1) тақырып бойынша белсенді лексиканы сөйлеуде және жазуда қолданады.	2				2		білімді іске асыру сабағы	[1]р.55, ex 7.
41		Theme 5. Progress Check 8 (Writing an opinion essay) Бағалау критерийлері: 1) тақырып бойынша белсенді лексиканы сөйлеуде және жазуда қолданады.	2					2	өзіндік жұмыс	«Energy and Power» эссе жазу
Unit 9. Materials Production			12	2	6	8	2	2		
Subunit. Materials										
42	Оқыту нәтижелері: 1) Топта шығармашылық және бірлескен есептерді шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын көрсету; 2) диалогтік сөйлеуді әлемге көптеген көзқарастарды ойлегінен өткізу және зерттеу құралы ретінде	Theme 1. Grammar in context. Active and Passive Voice Perfect forms Бағалау критерийлері: 1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды;	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1]р.60, ex 2.

	пайдалану. 3) белсенді және пассивті қарапайым қазіргі және өткен шақтардың кең ауқымын, сондай-ақ жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша әңгімелесуде қарапайым өткен шақтарды қолдану.	3) тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді.								
43		Theme 2. “Floor Materials” Skimming reading. Бағалау критерийлері: 1) Сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді; 2) тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading);	2				2		білімді іске асыру сабағы	[1] p.68, ex 1.
44		Theme 3. Future Continuous Tense. A future city design Бағалау критерийлері: 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіреді; 2) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті пайдаланады.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	A future city design топик дайындау
45		Theme 4. Dream House: Design a home Бағалау критерийлері: 1) Тақырып бойынша гипотеза жасау үшін қолдайтын және оған қарсы дәлелдерді	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	Dream House презентация дайындау

		құрбыларымен талқылайды;								
46		Theme 5 “Office Paper Production “Making PPT Бағалау критерийлері: 1)әртүрлі болашақ белсенді және пассивті, сондай-ақ келешек үздіксіз формаларды кең ауқымды таныс жалпы және оқу бағдарламалары бойынша қолданады.	2					2	өзіндік жұмыс	“Office Paper Production “ презентация дайындау
47		Theme 6. Progress Check 9 (Test) Бағалау критерийлері: 1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгерген;	2		2	2			білімді тексеру сабағы	[1] p.75, ex 1.
Unit 10. Work and inventions Various occupations			6	2	-	2	2	2		
48	Оқыту нәтижелері: 1) Шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру; 2) тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша білдіру.	Theme 1. Investigating the world of Digital Devices Бағалау критерийлері: 1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгереді; 2) барлық тілдік дағдыларды дұрыс қолданады.						2	өзіндік жұмыс	«Investigating the world of Digital Devices» видеоролик түсіру
49		Theme 2. Considering success in oil business					2		білімді іске	[1] p.79, ex 3.

	3) алған білімдерін таныс және бейтаныс жағдайларда қолдану.	Бағалау критерийлері: 1) Зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады.							асыру сабағы	
50		Theme 3 . Direct and Indirect Speech Бағалау критерийлері: 1) барлық тілдік дағдыларды дұрыс қолданады.		2					жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] p.83, ex 5.
Unit 11. Architecture and Construction			8	-	4	4	2	2		
Subunit. Building materials										
51	Оқыту нәтижелері: 1) Тақырыпты ашудың толықтығы мен тереңдігі тұрғысынан ауызша және жазбаша мәлімдемелерді бағалайды; 2) жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау	Theme 1. “Cement” Бағалау критерийлері: 1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 2) тақырып бойынша сөйлесу үшін сәйкес тақырып лексикасы мен синтаксисін өзгертеді.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1] p.85, ex 1.
52	көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі 3)Проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап	Theme 2. “Ancient architecture” Making PPT Бағалау критерийлері: 1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 2) тақырып бойынша	2					2	өзіндік жұмыс	“Ancient architecture” презентация дайындау

	беру; 4) тақырып, мәселе бойынша өзіндік пікір айту	сөйлесу үшін сәйкес тақырып лексикасы мен синтаксисін өзгертеді.								
53		Theme 3. “The history of Engines’ Skimming reading. Бағалау критерийлері: 1)Тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading);	2				2		білімді іске асыру сабағы	[1] p.89, ex 4.
54		Theme 4. Progress Check 4 (Vocabulary review) Бағалау критерийлері: 1) Өтілген тақырып бойынша грамматика- лық және лексикалық материалды меңгерген;	2		2	2			білімді тексеру сабағы	Сөздерді жаттау
Unit 12. Transport for Tomorrow Subunit. Transport			12	4	4	8	2	2		
55	Оқыту нәтижелері: 1) Тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру. 2) дағдыларды меңгеру Skimming Reading;	Theme 1. “City Transport” Skimming reading. Бағалау критерийлері: 1) Тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіреді.	2	2		2			жаңа білімді хабарла у сабағы	“City Transport” топик дайындау
56	3) шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын	Theme 2. Aircraft (Analysing video) Бағалау критерийлері: 1) Тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде	2	2		2			жаңа білімді хабарла у сабағы	Видео мазмұнына байланысты сұрақ құрастыру

	меңгеру.	білдіреді.								
57	4) эссе жазу кезінде айдар мен үлгіні талдау дағдыларын қолдану; 5) тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру	Theme 3. Producing information leaflets about “Car sharing” Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгерген	2					2	өзіндік жұмыс	“Car sharing” ақпараттық буклет жасау
58		Theme 4. Writing an essay “Elon Musk Phenomenon” Бағалау критерийлері: 1) эссе жазу кезінде айдар мен үлгіні талдау дағдыларын қолданады	2				2		білімді іске асыру сабағы	“Elon Musk эссе жазу
59		Theme 5. Making Transport Map of your town Бағалау критерийлері: 1) ауызша сөйлеу дағдысы қалыптасқан	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	карта жасау және баяндау
60		Theme 6. Control quiz II semester Бағалау критерийлері: 1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгерген;	2		2	2			білімді тексеру сабағы	қайталау
Барлығы:			120	26	46	72	24	24		

Әдебиеттер тізімі:

1. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Student`s book. -Express Publishing, 2019
2. Jenny Dooley, Bob Obee, N.Mukhamedjanova. Aspect for Kazakhstan Grade 11 (Grammar Schools) Student`s book. Express Publishing,2020
3. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Workbook & Grammar book. -Express Publishing, 2019
4. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Teacher`s book. -Express Publishing, 2019
5. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) DVD Activity Book. -Express Publishing, 2019
6. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) DVD Activity Book KEY. - Express Publishing, 2019